

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму “Фармація, промислова фармація”
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузь знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація Бакалавр з фармації.

Реалізація положень Державної національної програми “Освіта” (Україна ХХІ століття). Національної доктрини розвитку освіти передбачає інтелектуального та творчого розвитку молоді, повніше розкриття їх здібностей та задоволення різноманітних потреб. Сучасні пріоритети розвитку освіти вимагають всебічного розвитку молодшої людини як особистості, розквіту її талантів, орієнтація на виховання особистості, спроможної самостійно та творчо мислити, бачити та формувати проблему, знаходити шляхи її розв'язання, приймати нестандартні рішення.

Вперше освітня програма “Фармація, промислова фармація” була розроблена кафедрою хімії та фармації у 2017 році при ліцензуванні спеціальності Фармація, промислова фармація. У 2018 році до освітньої програми були внесені зміни з метою посилення медичної складової освітніх компонентів, що зробило здобувачів більш конкурентно спроможними на ринку праці. Освітня програма 2020 року “Фармація, промислова фармація” з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена та скоректована відповідно до законодавства України та нормативних документів Херсонського державного університету. Цілі освітньої програми відповідають стратегії і місії ХДУ: забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих фахівців для виконання професійних завдань та обов'язків в галузі сучасної фармацевтичної діяльності.

Особливості освітньої програми полягають у формуванні та розвиткові програмних результатів навчання у сфері технологій промислового виробництва (виготовлення) лікарських засобів, проведенні контролю якості сировини, напівпродуктів та готових фармацевтичних препаратів, а також регулюванні забезпечення лікарськими засобами, консультуванні, наданні інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії для посилення конкурентної спроможності.

При формулюванні цілей та програмних результатів освітньої програми було враховано галузевий та регіональний контексти щодо потреби регіону у фахівцях СВО Бакалавр.

Освітня програма містить всі необхідні структурні елементи: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття СВО Бакалавр; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; вимоги професійних стандартів.

Робочою групою викладачів проведена велика та кропітка робота по складанню навчального плану спеціальності, розробці структурно-логічної схеми освітньої програми. Використовуючи підходи проекту Тюнінг розроблені інтегральна, загальні та фахові компетентності спеціальності. Сформульовані програмні результати навчання (ПРН) (знання та вміння) відповідним компонентам освітньої програми.

Освітньо-професійна програма “Фармація, промислова фармація” розроблена у відповідності до закону України “Про вищу освіту”, вимог стандартів вищої освіти та з урахуванням рекомендацій Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти підготовки фахівців.

Таким чином, можна зазначити, що перелік навчальних дисциплін достатній для досягнення високих результатів (як по обсягах, так і по якості знань) у підготовці кваліфікованих фахівців. Програма підготовки базується на застосуванні сучасних досягнень психологічної та педагогічної наук: методах і технологіях навчання відповідних предметів; теоретичних та практичних знаннях; формуванні професійних компетентностей майбутніх фахівців.

Стейкхолдер



Данько Владислав Віталійович, начальник державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Херсонській області

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму “Фармація, промислова фармація”
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузь знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація Бакалавр з фармації. Провізор

Згідно з законом “Про вищу освіту” підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за відповідними освітніми програмами. Здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти.

Розроблена програма “Фармація, промислова фармація” робочою групою викладачів кафедри хімії та фармації являє собою узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, який розроблений та організований для досягнення навчальних цілей упродовж навчання

Освітня програма “Фармація, промислова фармація” ґрунтується на теоретичній підготовці, включає практичний компонент і спирається на нові дослідження та провідний професійний досвід, призначена для надання учасникам навчального процесу поглиблених академічних та професійних знань, розвитку навичок і компетентностей.

Відповідно до вимог НРК подані: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. В Освітній програмі робиться акцент на стратегії розвитку високоефективних технологій освіти та використанні сучасних технологій, які створюють умови для вільного доступу до інформації та ефективного формування професійних компетенцій. Підготовка провізора містить теоретичну, практичну та наукову підготовку. Відповідно до НРК здобувач/випускник СВО Бакалавр повинен засвоїти спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи і уміння. Уміння передбачають розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, використання іноземних мов у професійній діяльності, прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів, критичного осмислювання проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей, здатності до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

На етапі розробки Освітньої програми 2021 були враховані пропозиції стейкхолдерів-роботодавців, інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти, академічної спільноти. Значимими є уточнення програмних компетентностей та програмних результатів навчання, а також застосування в майбутньому набутих знань для вирішення конкретних практичних завдань, формування у випускників освітньої програми здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у фармації щодо використання інформаційних технологій у професійній діяльності, підвищення внеску пошукових та дослідницьких методів у професійній підготовці, що сприяє інтенсивному розвитку якостей творчої особистості дослідницьких технологій. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання Освітньої програми були враховані наукові дослідження та практичний досвід бакалаврської підготовки у вітчизняних та іноземних ЗВО.



Філіппова Валентина Анатоліївна, завідувачка аптеки, провізор-спеціаліст з фаху Організація і управління фармацією, спеціаліст вищої категорії зі спеціальності Аналітично-контрольна фармація